

Angebot für die Oberstufe im Schuljahr 2025/2026

Das Hochrhein-Seminar bietet für begabte und besonders interessierte Schülerinnen und Schüler aller allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien des Landkreises Waldshut-Tiengen:

- 5 Arbeitsgemeinschaften zu mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Themen im Umfang von 2 Schulstunden pro Schulwoche
- 4-6 Vorträge aus Forschung, Naturwissenschaft, Technik
- Teilnahme an Wettbewerben und Exkursionen (Absprache in der AG)
- eine mehrtägige Studienfahrt nach Köln mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik
- eine gemeinsame Abschlussveranstaltung aller Teilnehmer*innen mit Vorstellung der Arbeitsgemeinschaften durch die Teilnehmer*innen
- ein Zertifikat über die Teilnahme

Hinweise:

- Zusätzliche Termine während der Unterrichtszeit wie die Teilnahme an Besichtigungen oder Vorträgen müssen von den Klassenlehrern*innen oder Kursleiter*innen der Stammschule genehmigt werden.
- Die Teilnahme ist freiwillig.
- Es gibt keine Noten.
- Träger des Hochrhein-Seminars sind das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, die Stadt Waldshut-Tiengen und der Landkreis Waldshut. Unterstützt wird das Seminar von der Sparkasse Hochrhein, weiteren Institutionen aus Industrie, Handel und Wirtschaft der Hochrhein-Region und von der Universität Konstanz.

Geplante Arbeitsgemeinschaften

für die Oberstufe (in der Regel Klasse 9/10-13):

Biologie: Biologie und Gesellschaft

Ulf Faller, Scheffel-Gymnasium Bad Säckingen

Informatik: CodeX Programmieren 1.5 – Mehr als nur „Hello World“

Roland Goldau, Technisches Gymnasium Waldshut

Mathematik: Angewandte Mathematik

Harald Richter, Klettgau-Gymnasium Tiengen

Mathematik/Physik: Young Science AG

Dr. Patrick Becker, Kaufmännische Schule Waldshut

Physik: Sternenlicht entschlüsseln

Michel Ehm, Justus-von-Liebig-Schule Waldshut

Anmeldung: online über <https://www.hochrhein-seminar.de>

Anmeldzeitraum: 21.07.2025 – 26.09.2025

Bitte melden Sie sich direkt im Anmeldeformular an und drucken anschließend das Anmeldeformular mit den von Ihnen gespeicherten Daten aus. Geben Sie bitte das ausgedruckte und unterschriebene Anmeldeformular zu Beginn der Arbeitsgemeinschaft im Schuljahr 2025/26 bei Ihrem AG-Leiter ab.

Hinweis: Nach dem Anmeldezeitraum nimmt Ihr AG-Leiter über Ihre E-Mail-Adresse Kontakt mit Ihnen auf und informiert Sie über Ihre endgültige Zusage sowie den weiteren organisatorischen Ablauf.

Noch Fragen? Detaillierte Auskünfte zum Hochrhein-Seminar erhalten Sie hier:

Roland Goldau

Technisches Gymnasium, Friedrichstr. 22, 79761 Waldshut

Tel.: 07751/884-400, E-Mail: goldau@hochrhein-seminar.de

Tamara Hallmann

Klettgau-Gymnasium Tiengen, Sudetenstraße 1, 79761 Waldshut-Tiengen

Tel.: 07741/833-531, E-Mail: hallmann@hochrhein-seminar.de

Das Hochrhein-Seminar

gibt es bereits seit dem Schuljahr 1997/98. Es wurde für die Gymnasien des Landkreises Waldshut mit dem Ziel eingerichtet, besonders befähigte Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe im mathematischen und naturwissenschaftlichen Bereich zu fördern. Hierfür werden in jedem Schuljahr Arbeitsgemeinschaften angeboten mit besonderem Anspruchsniveau aus den Bereichen Mathematik, Physik, Technik, Chemie, Biologie oder Informatik. Die Arbeitsgemeinschaften werden an den teilnehmenden Schulen durchgeführt und finden einmal wöchentlich statt. Im Februar 2012 wurde das Angebot auf die Unter- und Mittelstufe der Gymnasien, Realschulen und Gemeinschaftsschulen des Landkreises erweitert.

Voraussetzungen

Interesse an Themen und Fragen aus der Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft oder Technik und die Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Mitarbeit.

Leitung und Information

Roland Goldau Technisches Gymnasium Waldshut, Friedrichstr. 22, 79761 Waldshut
Tel.: 07751/884-400, E-Mail: goldau@hochrhein-seminar.de

Tamara Hallmann Klettgau-Gymnasium Tiengen, Sudetenstraße 1, 79761 Waldshut-Tiengen
Tel.: 07741/833-531, E-Mail: hallmann@hochrhein-seminar.de

Vorsitzender des Kuratoriums

Dr. Markus T. Funck Hochrhein-Gymnasium Waldshut, Waldtorstraße 8, 79761 Waldshut-Tiengen
Tel.: 07751-833-271, E-Mail: markus.funck@hochrhein-gymnasium.de

Vorträge

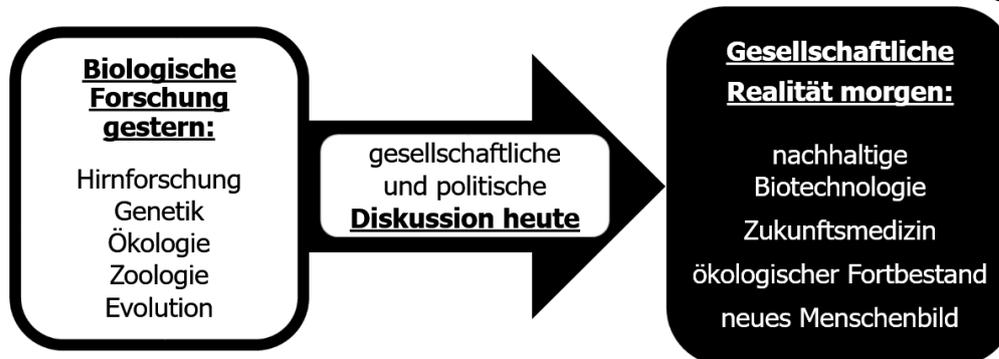
Es ist eine Vortragsreihe mit Referenten aus Hochschulen und Universitäten geplant, die sich mit aktuellen Themen aus Mathematik, Naturwissenschaften und Technik befassen. Gegen Ende des Schuljahres berichten Schülerinnen und Schüler bei einer Abschlussveranstaltung exemplarisch über die Arbeit in ihren Arbeitsgemeinschaften.

Die Referenten werden vom Hochrhein-Seminar für die Vorträge eingeladen. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Hochrhein-Seminars müssen mindestens drei dieser Vorträge besuchen.

Die Vorträge sowie die Abschlussveranstaltung finden voraussichtlich statt am **Technischen Gymnasium Waldshut, Friedrichstraße 22, 79761 Waldshut-Tiengen, jeweils an einem Freitag von 15.00 – 16.30 Uhr in Raum 213.**

Biologie: „Biologie und Gesellschaft“

Zum 13. Mal!



Erkenntnisse von gestern bestimmen die Gesellschaft von morgen – über das „WIE“ muss heute diskutiert werden!

Forschungsergebnisse der modernen Biologie (Medizin, Genetik, Ökologie, Neurobiologie, Evolution, ...) haben weitgehende Konsequenzen, über die in den Medien kontrovers diskutiert wird. Im Kurs „Biologie und Gesellschaft“ wollen wir einige dieser Themen in jeweils mehreren Treffen aufgreifen, das fachliche Hintergrundwissen beleuchten, Ausschnitte aus dem öffentlichen Diskurs zur Kenntnis nehmen und uns über die anstehenden Fragen austauschen.

Der Kurs ist offen für Schülerinnen und Schüler ab der Klassenstufe 10, die bereit sind, sich aktiv an den Diskussionen zu beteiligen um eine eigene Position zu suchen und diese nachvollziehbar zu begründen.

Beispiele möglicher Themen (über die Themenwahl entscheiden wir gemeinsam):

Der persönliche Gen-Test – Segen oder Falle? Woher kommen Deine Vorfahren? Wirst Du gesund bleiben? Jeder kann im Internet für ein paar hundert Euro eine Interpretation seiner Gene erhalten. Aber: Worauf lassen wir uns da ein? Was mache ich mit den Antworten und was geschieht mit den genetischen Daten?

Schutz oder Qual - sollten Zoos abgeschafft werden? Kein Tier lebt im Zoo trotz aller Bemühungen wirklich artgerecht. Haben Zoos daher keine Berechtigung? (Incl. Zoobesuch mit Blick hinter die Kulissen)

Herren über Leben und Tod: Welche Tierart sollen wir retten? (Dilemma des Artenschutzes).

8.300.000.000 Menschen plus jährlich so viele, wie in Deutschland leben – wie sollen wir uns in Zukunft ernähren? Vegan? Vegetarisch? Sind Insekten eine Lösung? Geht es nur mit industrieller Landwirtschaft? Oder nur mit biologischem Landbau? Welches Potential hat Landwirtschaft in der Stadt? Oder entsteht unsere Nahrung der Zukunft in Bio-Reaktoren?

Eingefrorene Eier (sozial Freezing) – tiefgefrorene Embryonen – Leihmutterschaft: Wo verläuft der Grat zwischen Segnungen der modernen Fortpflanzungsmedizin und Irrwegen bei der Verwirklichung von Kinderwünschen?

Ist individueller Klimaschutz notwendig? Müssen wir Verzicht üben, um das Klima zu retten oder liegt der Ball bei „der Politik“, „den Konzernen“, „der Wirtschaft“. Ist die „Verzicht-Debatte“ ein Ablenkungsmanöver? Wie schaffen wir die Klima-Wende?

Zwischen Fakten und Fake-News: Was macht Wissenschaft vertrauenswürdig, wo ist dieses Vertrauen möglicherweise gefährdet und wie gehen wir mit denen um, die Fakten mit Meinungen verwechseln?

Kursleiter: U. Faller **Zeit:** Freitagnachmittag
Ort: Scheffelgymnasium Bad Säckingen, Raum 254/260 **Kontakt:** faller@scheffelgym.de

(^_~)

Informatik:

CodeX

Programmieren 1.5 – Mehr als nur „Hello World“

◆ Was?

Komplexere Projekte, sauberes Coding, clevere Algorithmen.
Für alle, die mehr denken, mehr bauen, mehr wissen wollen.

◆ Wie?

Wir entwickeln mit Köpfchen – top-down, zielorientiert, modular:
dein Spiel, deine Tools, deine Lösung.

Wir lernen, was wir brauchen: Cx,Java,VB,PHP,Scripting,Node.js u.v.m.

◆ Wer?

Für Schüler der Klassen 8–13 mit schneller Auffassungsgabe,
die gerne logisch denken (auch ohne Vorkenntnisse).

◆ Wann & Wo?

wöchentlich 2 Std. **oder** 14-tägig 4 Std.

(Rhythmus und Tag werden zu Beginn gemeinsam festgelegt)

Technisches Gymnasium, Computerraum

Bring dein Notebook mit, wenn du magst.

◆ Warum?

Weil du wissen willst, wie man's richtig macht.

| | |
|-----------------|---|
| Kursleiter: | Roland Goldau, goldau@hochrhein-seminar.de |
| Teilnehmerzahl: | 16 |
| Anmeldung: | www.hochrhein-seminar.de |

Mathematik: Angewandte Mathematik

Harald Richter, Klettgau-Gymnasium Tiengen

Warum war Johannes Kepler mit der Weinrechnung für seine Hochzeit unzufrieden und was unternahm er dagegen?

Hat tatsächlich ein Apfel Newton dazu angeregt, eine Theorie der Gravitation zu entwickeln?

Was steckt hinter der Euler Identität?

Wie kann man die Wechselwirkung von Räuber- und Beutepopulationen beschreiben?

Wozu braucht man die Schrödingergleichung und ihre Lösungen?



$$i\hbar \frac{\partial}{\partial t} |\psi(t)\rangle = \hat{H} |\psi(t)\rangle$$

Wenn dich Fragen wie diese interessieren, solltest du teilnehmen.

Mögliche Inhalte:

Angewandte Mathematik – Mathematische Modelle

Die Quadratpflanze – Umfang und Flächeninhalt – Folgen, Reihen, Grenzwerte

Achilles und die Schildkröte

Johannes Kepler – Näherungsrechnung und Planetenbewegung

Newtons Axiome – Bewegungsgesetze - Gravitationsfeld

Der Fundamentalsatz der Algebra – komplexe Zahlen - Anwendungen

Räuber – Beute – Gleichgewichte und das Lotka – Volterra Modell

Mathematik in der Quantenphysik

Arbeitsweise

Entdeckendes Lernen unter Anleitung, genutzt werden Excel, Geogebra, und geeignete Apps für Smartphones und Tablets, Teilnahme an Mathematikwettbewerben

Anforderungen

Mathematikkenntnisse und Rechenfertigkeiten, ab Klasse 8

Kursleiter: Harald Richter, richter@hochrhein-seminar.de

Teilnehmer/-innen: Klassenstufe 9 bis 13

Termin: nach Vereinbarung

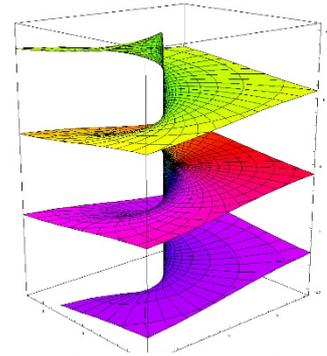
Durchführungsort: nach Vereinbarung

Mathematik/Physik: Young Science AG

Dr. Patrick Becker, Kaufmännische Schule Waldshut

Du wolltest schon immer Forscher werden und selbst neue Dinge entdecken? Unser Ziel ist es, junge begabte Schülerinnen und Schüler zu fördern und an das eigene wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen! Unsere Entdeckungsreise führt uns fachübergreifend in verschiedene Bereiche der Mathematik, Physik und Klimatologie.

Unsere Reise beginnt in der **Mathematik**. Schnellstmöglich verlassen wir die Schulmathematik und erkunden die verborgene Welt der komplexen Zahlen. Wir erforschen Zahlenstrukturen, entdecken verborgene Symmetrien und Zusammenhänge, die wir nur mit normalem Schulunterricht nicht zu verstehen würden. Endlich haben wir auch einmal Zeit uns mit Beweisen zu befassen. Wir lernen wie man selbst mathematische Beweise führt und schauen uns die schönsten und trickreichsten Beweise an.



Logarithmus in der komplexen Zahlenebene (Quelle: Wikipedia)

Unsere weitere Reise führt uns dann zur **Physik**. Denn Mathematik allein ist nur unser Werkzeugkasten. Mit ihm beschreiben wir physikalische Naturphänomene. Dabei befassen wir uns vor allem mit der spannenden Welt der modernen Physik. So erkennen wir bspw. in der Quantenmechanik, dass die Welt im kleinsten völlig anderen Regeln folgt, als wir es uns vorstellen können.

Zum Abschluss unseres Abenteuers möchte ich euch an meiner eigenen Forschungstätigkeit im Bereich Gletscherphysik und **Klimatologie** teilhaben lassen. Kaum ein Gebiet der Naturwissenschaften steht derzeit so im öffentlichen Fokus. Mit Hilfe unserer Kenntnisse aus der Mathematik und der Physik lernen wir das Klimasystem und den Klimawandel wirklich zu verstehen. Als praxisnaher Abschluss der AG ist eine Exkursion zum Rhonegletscher in den Schweizer Alpen geplant.



Vergangene Exkursion zum Rhonegletscher

Kursleiter: Dr. Patrick Becker Kontakt: becker@ks-wt.de
Teilnehmer/innen: ca. 10 Personen, Klasse 11 bis 13
Termin: Nach Vereinbarung
Durchführungsort: Kaufmännische Schule Waldshut, Friedrichstr. 18

Physik: Sternenlicht entschlüsseln – Wie die Sonne uns hilft, das Universum zu verstehen

Ein wolkenloser Himmel, das Licht der untergehenden Sonne, später die Sterne. Was auf den ersten Blick friedlich erscheint, ist in Wirklichkeit ein Schauplatz gewaltiger Prozesse. Was passiert in unserem Stern – der Sonne? Und wie hilft sie uns, andere Sterne besser zu verstehen?

Die Sonne ist viel mehr als nur eine Lichtquelle. Sie ist ein brodelnder Ball aus Plasma, ein physikalisches Labor im Weltall, das uns Einblicke in fundamentale Prozesse wie Kernfusion, Magnetfelder, Teilchenstrahlung und Spektralanalyse ermöglicht. Sonnenflecken, Protuberanzen und Sonneneruptionen zeigen, wie dynamisch dieses System ist. Doch was wir an ihr erforschen, lässt sich auf andere Sterne übertragen – von den kleinen Roten Zwergen bis zu gigantischen Überriesen.

In diesem Kurs wollen wir gemeinsam verstehen, wie Sterne entstehen, wie sie „funktionieren“, und warum sie sterben – manchmal leise, manchmal in spektakulären Supernovae. Wie lesen wir Sternenlicht? Was verrät uns das Sonnenspektrum? Was haben Sonnenwinde mit Polarlichtern zu tun? Und wie können wir diese Phänomene selbst beobachten?

Neben theoretischen Grundlagen wird der Kurs auch praktische Elemente beinhalten: Wir beobachten die Sonne mit geeigneten Schutzfiltern, analysieren Sternspektren und führen – bei klarer Nacht – Beobachtungsabende mit dem Teleskop durch. Exkursionen zu Planetarien oder wissenschaftlichen Einrichtungen sind ebenfalls möglich. Die Bereitschaft, sich auch in komplexere naturwissenschaftliche Fragestellungen einzuarbeiten, ist erwünscht – dafür wirst du mit einem faszinierenden Blick hinter die Kulissen des Universums belohnt.

Wenn du immer schon wissen wolltest, was Sterne wirklich sind, was ihre Signale bedeuten und warum unsere Sonne ein Schlüssel zum Verständnis des Kosmos ist – dann melde dich für diesen Kurs an. Ich freue mich auf eine leuchtende Entdeckungsreise mit dir.



Quelle: Wikipedia (Korona Sonne)



Fotographie der AG von 2021/22

| | |
|--------------------|---|
| Kursleiter: | Michael Ehm; Michael.Ehm@jls-wt.de |
| Voraussetzungen: | Interesse, Beobachtungsbereitschaft bei Tag und Nacht (teilweise) |
| Teilnehmer/-innen: | ab der 11. Klasse (Kl. 10 / G8) |
| Teilnehmerzahl: | 12 Personen |
| Termin: | Nach Vereinbarung (pro Monat ca. 2 mal Theorie am Nachmittag und einmal Vorortveranstaltung (wetterabhängig)) |
| Ort: | Justus-von-Liebig-Schule, Von-Kilian-Straße 5 in Waldshut |



Nachfolgend der HRS-Kalender 2025/26 mit den **vorläufigen** Terminen:

Unter/Mittelstufe
Oberstufe

Stand: 6.5.2025

Leitung des Hochrhein-Seminars:

Tamara Hallmann hallmann@hochrhein-seminar.de
Roland Goldau goldau@hochrhein-seminar.de

2025 - 2026

O-Pflichtveranstaltung, V = Vortrag

U-Pflichtveranstaltung, V = Vortrag

Freiwillige Teilnahme mit Anmeldung

| 2025 | kw | Juli 25 | 01 Fr | Aug. | 01 Mo | 36 | September 25 | 01 Mi | Oktober 25 | 01 Sa | November 25 | 01 Mo | 49 | Dezember 25 | 01 Do | FT- | Januar 26 |
|-------|----|--|-------|-------|-------|--------------------------|--|-------|---|-----------------|--|-------|--------------------------------------|-------------|-------|----------------------------|-----------|
| 01 Di | | (AG-L: Info f. neue Klassen) (AG-L: AG-Info) | FT- | 02 Sa | FT- | 02 Di | FT- | 02 Do | UM-V, AG-L(U): Absprachen/ Erste Treffen | 02 So | FT-Allenheiligen | 02 Di | | 02 Fr | | FT- | |
| 02 Mi | | | 02 Sa | FT- | 02 Di | FT- | 02 Do | 02 So | UM-V, AG-L(U): Absprachen/ Erste Treffen | 02 So | | 02 Di | | 02 Fr | | FT- | |
| 03 Do | | | 03 So | FT- | 03 Mi | FT- | 03 Fr | 03 Sa | FT-Tg. d. dt. Einheit | 03 Mo | 45 | 03 Mi | | 03 Sa | | FT- | |
| 04 Fr | | UM-V Abschlussstreffen 15:00 | 04 Mo | 32 | FT- | 04 Do | FT- | 04 Sa | | 04 Di | | 04 Do | | 04 So | | FT- | |
| 05 Sa | | | 05 Di | FT- | 05 Fr | FT- | 05 So | 05 Mo | | 05 Mi | | 05 Fr | O-Vortrag 2526 Crvelin Andreas (PSt) | 05 Mo | 02 | FT- | |
| 06 So | | | 06 Mi | FT- | 06 Sa | FT- | 06 Mo | 41 | (HR-L: Versand der Fragebe/Formulare(SL)) | 06 Do | | 06 Sa | | 06 Di | | FT-Weihnachtsferien (Edne) | |
| 07 Mo | 28 | <<mdl. Abi ber. Gymn | 07 Do | FT- | 07 So | FT- | 07 Di | | (AG-L: AG-Berichte VJ) | 07 Fr | O-Vortrag 2526 (vort.) Cecilia Baldoni | 07 So | | 07 Mi | | | |
| 08 Di | | (ber. Gymn Abi Ende) | 08 Fr | FT- | 08 Mo | 37 | FT- | 08 Mi | | 08 Sa | | 08 Mo | 50 | 08 Do | | | |
| 09 Mi | | <<mdl. Abi Gymn | 09 Sa | FT- | 09 Di | FT- | 09 Do | | (HR-L: AG-Sammelungen sammeln) (AG-L: AG-Info 5,11) | 09 So | | 09 Di | | 09 Fr | | UM-Vortrag 2526 | |
| 10 Do | | | 10 So | FT- | 10 Mi | FT- | 10 Fr | | (AG-L: S-L Meldung: AG-Starts) | 10 Mo | 46 | 10 Mi | | 10 Sa | | | |
| 11 Fr | | (studFahrt 11 SchftGymn ?) | 11 Mo | 33 | FT- | 11 Do | FT- | 11 Sa | | 11 Di | | 11 Do | | 11 So | | | |
| 12 Sa | | = | 12 Di | FT- | 12 Fr | FT- | 12 So | | | 12 Mi | | 12 Fr | | 12 Mo | 03 | | |
| 13 So | | | 13 Mi | FT- | 13 Sa | FT- | 13 Mo | 42 | | 13 Do | | 13 Sa | | 13 Di | | | |
| 14 Mo | 29 | (AG-L: Info f. neue Klassen) | 14 Do | FT- | 14 So | FT->>Sommerferien (Ende) | 14 Di | | | 14 Fr | UM-Vortrag 2526: Dr. Funck | 14 So | | 14 Mi | | | |
| 15 Di | | (AG-L: AG-Info) | 15 Fr | FT- | 15 Mo | 38 | FT- | 15 Mi | | 15 Sa | | 15 Mo | 51 | 15 Do | | | |
| 16 Mi | | (AG-L: AG-Info) | 16 Sa | FT- | 16 Di | | (AG-L: Info f. neue Klassen 5,11) | 16 Do | (HR-L: Druck/Layout d. Jahrbuchs VJ) | 16 So | | 16 Di | | 16 Fr | | O-Vortrag 2526 | |
| 17 Do | | (AG-L: AG-Info) | 17 So | FT- | 17 Mi | | (AG-L: AG-Info 5,11) | 17 Fr | | 17 Mo | 47 | 17 Mi | | 17 Sa | | | |
| 18 Fr | | (AG-L: AG-Info) | 18 Mo | 34 | FT- | 18 Do | (AG-L: AG-Info 5,11) | 18 Sa | | 18 Di | | 18 Do | | 18 So | | | |
| 19 Sa | | | 19 Di | FT- | 19 Fr | | (AG-L: AG-Info 5,11) | 19 So | | 19 Mi | | 19 Fr | | 19 Mo | 04 | | |
| 20 So | | | 20 Mi | FT- | 20 Sa | | (AG-L: AG-Info 5,11) | 20 Mo | 43 | 20 Do | | 20 Sa | FT->>Weihnachtsferien | 20 Di | | | |
| 21 Mo | 30 | (AG-L: AG-Info) | 21 Do | FT- | 21 So | | | 21 Di | | 21 Fr | | 21 So | FT- | 21 Mi | | | |
| 22 Di | | (AG-L: AG-Info) | 22 Fr | FT- | 22 Mo | 39 | | 22 Mi | | 22 Sa | | 22 Mo | 52 | FT- | | | |
| 23 Mi | | (AG-L: AG-Info) | 23 Sa | FT- | 23 Di | | (AG-L: AG-Info 5,11) | 23 Do | | 23 So | | 23 Di | FT- | 23 Fr | | | |
| 24 Do | | (AG-L: AG-Info) | 24 So | FT- | 24 Mi | | (AG-L: AG-Info 5,11) | 24 Fr | | 24 Mo | 48 | 24 Mi | FT- | 24 Sa | | | |
| 25 Fr | | (AG-L: AG-Info) | 25 Mo | 35 | FT- | 25 Do | (AG-L: AG-Info 5,11) | 25 Sa | | 25 Di | | 25 Do | FT- | 25 So | | | |
| 26 Sa | | | 26 Di | FT- | 26 Fr | | (AG-L: AG-Info 5,11) | 26 So | | 26 Mi | | 26 Fr | FT- | 26 Mo | 05 | O-Exkursion Köln | |
| 27 So | | | 27 Mi | FT- | 27 Sa | | (AG-L: AG-Info, Anmeldeschluss) | 27 Mo | 44 | FT-Herbstferien | | 27 Do | FT- | 27 Di | | O-Ex | |
| 28 Mo | 31 | (AG-L: AG-Info) | 28 Do | FT- | 28 So | | | 28 Di | FT- | 28 Fr | | 28 So | FT- | 28 Mi | | O-Ex | |
| 29 Di | | (AG-L: AG-Info) | 29 Fr | FT- | 29 Mo | 40 | O-V, AG-L(O) Absprachen/ Erste Treffen | 29 Mi | FT- | 29 Sa | (je WE Nov. Herbstball KGT) | 29 Mo | 01 | FT- | 29 Do | | O-Ex |
| 30 Mi | | (AG-L: AG-Info) | 30 Sa | FT- | 30 Di | | UM-V, AG-L(U): Absprachen/ Erste Treffen | 30 Do | FT- | 30 So | | 30 Di | FT- | 30 Fr | | O-Ex | |
| 31 Do | | FT->>Sommerferien | 31 So | FT- | | | | 31 Fr | FT- | | | 31 Mi | FT- | 31 Sa | | O-Ex | |



Unterrichtsstufe
Oberstufe

Leitung des Hochrhein-Seminars:
Tamara Hallmann hallmann@hochrhein-seminar.de
Roland Goldau goldau@hochrhein-seminar.de

2025 - 2026

O-Pflichtveranstaltung, V = Vortrag
U-Pflichtveranstaltung, V = Vortrag
Freiwillige Teilnahme (mit Anmeldung)

| 2026 | | Februar 26 | | März 26 | | April 26 | | Mai 26 | | Juni 26 | | Juli 26 | |
|-------|--|------------|---|---------|--------------------------------|----------|------------------------------------|--------|----|---------|----|---------|---|
| 01 So | | 01 So | | 01 Mi | FT- | 01 Fr | FT-Tag d. Arbeit | 01 Mo | 23 | 01 Mi | | 01 Mi | (HR-L: Meldung neue AGs gebündelt an RP) |
| 02 Mo | 06 | 02 Mo | 10 | 02 Do | FT- | 02 Sa | | 02 Di | | 02 Do | | 02 Do | |
| 03 Di | | 03 Di | | 03 Fr | FT- | 03 So | | 03 Mi | | 03 Fr | | 03 Fr | UM-V Abschlusstreffen 15:00 |
| 04 Mi | | 04 Mi | | 04 Sa | FT- | 04 Mo | 19 >>Abi NP Gymn 26 | 04 Do | | 04 Sa | | 04 Sa | |
| 05 Do | | 05 Do | | 05 So | FT- | 05 Di | | 05 Fr | | 05 So | | 05 So | |
| 06 Fr | O-Vortrag:2526 | 06 Fr | | 06 Mo | 15 FT- | 06 Mi | | 06 Sa | | 06 Mo | 28 | 06 Mo | (HR-L: Versand der neuen AG-Übersichtsmappen) |
| 07 Sa | | 07 Sa | | 07 Di | FT- | 07 Do | | 07 So | | 07 Di | | 07 Di | |
| 08 So | | 08 So | | 08 Mi | FT- | 08 Fr | <<End. HP Gymn26 | 08 Mo | 24 | 08 Mi | | 08 Mi | |
| 09 Mo | 07 | 09 Mo | 11 | 09 Do | FT- | 09 Sa | | 09 Di | | 09 Do | | 09 Do | |
| 10 Di | | 10 Di | | 10 Fr | FT- | 10 So | | 10 Mi | | 10 Fr | | 10 Fr | |
| 11 Mi | | 11 Mi | | 11 Sa | FT- | 11 Mo | 20 <<End Abi HP ber.Gymn26 | 11 Do | | 11 Sa | | 11 Sa | (studFahrt 11 SchfGymn ?) |
| 12 Do | | 12 Do | | 12 So | FT-Osterferien (Ende) | 12 Di | >>Abi NP ber. Gymn 26 | 12 Fr | | 12 So | | 12 So | = |
| 13 Fr | FT-Fastnacht | 13 Fr | O-Vortrag:2526:Prof. Krysiak "Gemeinwohlökonomie" | 13 Mo | 16 | 13 Mi | | 13 Sa | | 13 Mo | 29 | 13 Mo | (AG-L: Info f. neue Klassen) |
| 14 Sa | FT- | 14 Sa | | 14 Di | | 14 Do | FT-Chr. Himmelfahrt | 14 So | | 14 Di | | 14 Di | (AG-L: AG-Info) |
| 15 So | FT- | 15 So | | 15 Mi | | 15 Fr | | 15 Mo | 25 | 15 Mi | | 15 Mi | (AG-L: AG-Info) |
| 16 Mo | 08 FT- | 16 Mo | 12 | 16 Do | | 16 Sa | | 16 Di | | 16 Do | | 16 Do | (AG-L: AG-Info) |
| 17 Di | FT- | 17 Di | | 17 Fr | >>schriftl. Abitur Gymn26 | 17 So | | 17 Mi | | 17 Fr | | 17 Fr | (AG-L: AG-Info) |
| 18 Mi | FT- | 18 Mi | | 18 Sa | | 18 Mo | 21 (HR-L: Zertifikate vorbereiten) | 18 Do | | 18 Sa | | 18 Sa | |
| 19 Do | FT- | 19 Do | | 19 So | | 19 Di | (HR-L: Anfrage neue AGs an AG-L) | 19 Fr | | 19 So | | 19 So | |
| 20 Fr | FT- | 20 Fr | | 20 Mo | 17 | 20 Mi | | 20 Sa | | 20 Mo | 30 | 20 Mo | (AG-L: AG-Info) |
| 21 Sa | FT- | 21 Sa | | 21 Di | | 21 Do | | 21 So | | 21 Di | | 21 Di | (AG-L: AG-Info) |
| 22 So | FT- | 22 So | | 22 Mi | >>schriftl. Abitur ber. Gymn26 | 22 Fr | <<END Abi NP alle Gymn 26 | 22 Mo | 26 | 22 Mi | | 22 Mi | (AG-L: AG-Info) |
| 23 Mo | 09 | 23 Mo | 13 | 23 Do | | 23 Sa | | 23 Di | | 23 Do | | 23 Do | (AG-L: AG-Info) |
| 24 Di | | 24 Di | | 24 Fr | | 24 So | | 24 Mi | | 24 Fr | | 24 Fr | (AG-L: AG-Info) |
| 25 Mi | | 25 Mi | | 25 Sa | | 25 Mo | 22 FT-Pfingstmontag | 25 Do | | 25 Sa | | 25 Sa | |
| 26 Do | | 26 Do | | 26 So | | 26 Di | FT-Pfingstferien | 26 Fr | | 26 So | | 26 So | (AG-L: Anträge f. neue Ags, Werbeflyer) |
| 27 Fr | UM-Vortrag:2526:Dr. Becker "Gletscher" | 27 Fr | | 27 Mo | 18 | 27 Mi | FT- | 27 Sa | | 27 Mo | 31 | 27 Mo | (AG-L: AG-Info) |
| 28 Sa | | 28 Sa | | 28 Di | FT-Osterferien | 28 Do | FT- | 28 So | | 28 Di | | 28 Di | (AG-L: AG-Info) |
| | | 29 So | | 29 Mi | FT- | 29 Fr | FT- | 29 Mo | 27 | 29 Mi | | 29 Mi | (AG-L: AG-Info) |
| | | 30 Mo | 14 | 30 Do | FT-Osterferien | 30 Sa | FT- | 30 Di | | 30 Do | | 30 Do | FT-Sommerferien -12.9 |
| | | 31 Di | | 31 So | FT- | 31 Fr | FT- | | | 31 Fr | | 31 Fr | FT-Sommerferien -12.9 |